

Projet pédagogique des Plaines de vacances de Gesves

Un projet est une ambition pour l'avenir.
Nous souhaitons le vivre au présent.

Il provient de la réflexion d'un petit groupe.
Nous le partageons avec l'équipe d'animation dans sa globalité et les parents.
Il est mis en musique par le(s) projet(s) d'animation construit(s) avec les animateurs, chaque année.

1. Nous affirmons

Que le temps des vacances est un temps de ressourcement et de récréation. Le plaisir, la découverte et l'amusement y ont une place primordiale.

Que chaque enfant est une personne à part entière. Il est au centre de ses loisirs et a droit à un cadre sécurisant adapté à ses besoins.

Que le respect, des choses et des personnes, est une valeur importante de la vie en groupe. Les plaines de vacances de Gesves offrent une véritable expérience de vie en communauté.

Que les vacances sont l'occasion de partir à la découverte des autres, dans un esprit d'ouverture et de collaboration.

Que le bien-être de l'enfant se construit de manière globale : sociale, physique et culturelle.

Ce sont les axes transversaux de notre projet pédagogique :
Amusement, Enfant au centre, Respect, Découverte et Bien-être

2. Nos objectifs

Ils sont développés vers les enfants. Néanmoins, ils sont transférables à la réalité des jeunes qui encadrent les plaines de vacances.

Chaque axe est décliné en deux actions d'enfants pour se donner des indicateurs à évaluer.

Les vacances au centre, l'Amusement

- Créer : *Imaginer, fabriquer, décorer...*
L'important n'est pas le résultat, mais le chemin parcouru pour y arriver et le plaisir que l'enfant y a pris.
L'imaginaire est un espace magique à cultiver.

- S'exprimer : *Expression orale, manuelle ou corporelle...*
Prendre la parole pour demander ou donner son avis.
Nous aimons que l'enfant raconte spontanément ses moments
« forts » à l'issue de la journée aux personnes qui comptent pour lui...

L'Enfant au centre

- Être autonome : *Cela nécessite la responsabilisation de l'enfant afin qu'il soit amené à gérer ses loisirs et ses actes. L'autonomie s'apprend ! Un climat de confiance et de sécurité est indispensable au sein de la plaine pour permettre l'accès à cet apprentissage...*
- Participer : *Si la plaine rend un service aux parents qui travaillent, elle est avant tout un service aux enfants qui sont en vacances ... Il nous apparaît primordial qu'ils puissent être acteurs de celles-ci en participant ponctuellement à des choix et des décisions.
Des activités sont néanmoins proposées par l'équipe d'animation invitant chaque enfant à participer activement...*

Le Respect

- Collaborer : *Il n'est pas toujours simple de jouer ensemble.
Si la compétition est présente dans bien des moments, nous souhaitons cultiver la coopération lors des activités organisées.
C'est l'union de la force et des qualités de tous qui permet au groupe de « gagner »...*
- Se socialiser : *Les vacances proposées au sein de la plaine ont la caractéristique de se vivre en groupe.
Le groupe est à la fois une richesse et une limite à la liberté individuelle. Des règles sont construites ensemble pour une vie agréable...*

La Découverte

- Partager : *Nous créons l'espace-temps pour aller à la rencontre de l'autre dans ses différences, d'âge, de culture ou de vie.*
- Partir : *La plaine est un espace de vacances et d'amusement...
Nous voulons également que les enfants puissent sortir du cadre physique de la plaine ou de la commune de Gesves pour découvrir d'autres réalités, se dépayser...*

Le Bien-être

- Accueillir : *Nouvelles têtes, nouveaux lieux, nouvelles habitudes, nouveaux jeux... Pour que l'enfant vive ces moments de manière positive, nous souhaitons porter notre attention sur l'accueil de chacun.
Cela se vit lors de l'arrivée le matin mais aussi lors des regroupements en sous-groupes, au moment des repas...*
- Bouger : *Les temps calmes sont nécessaires mais nous souhaitons que l'enfant coure, nage, danse...
Les jeux sportifs alternent donc avec les activités créatives...*

3. Pour y arriver, nous mettons en place...

Puisque nous souhaitons voir et entendre les enfants (et les animateurs) Créer, S'exprimer, Etre autonome, Participer, Collaborer, Se socialiser, Echanger, Partir, Accueillir, Bouger...

Les infrastructures

L'espace est nécessaire à l'épanouissement des enfants...

Le cadre de la plaine permet à chaque groupe de vivre des activités sécurisées dehors, comme à l'intérieur.

Chaque sous-groupe dispose de « son » local. Cela permet de vivre effectivement dans des groupes à dimension humaine en respectant le rythme de chacun.

La Hall sportif est à la disposition des équipes d'animation.

L'encadrement

Nous faisons appel à des jeunes animateurs motivés dans un cadre organisationnel défini précisant leurs rôles et le cadre pédagogique de la Plaine.

Ils sont majoritairement brevetés ou en formation d'animateur de Centre de vacances.

Un partenariat avec l'asbl COALA, organisation de jeunesse reconnue par la Communauté française, nous permet de mettre en place l'accompagnement des animateurs lors de la préparation des activités avant la plaine ainsi que la coordination pendant la plaine.

Nous allons au-delà des normes minimales d'encadrement souhaitées par l'ONE de 1 animateur au moins pour 8 enfants de moins de 6 ans et pour 12 enfants de plus de 6 ans.

Les projets d'animation

En lien avec le présent projet pédagogique, chaque année la plaine opte pour une thématique spécifique. Cette thématique est ensuite développée en projets d'animation par l'équipe d'animateurs sous la responsabilité du coordinateur.

Ces projets d'animation sont centrés par semaine de plaine et peuvent être déclinés selon les groupes d'âge. Ils sont communiqués aux parents avant la plaine.

L'équipe d'animation met des outils en place pour assurer au maximum la participation active des enfants dans les projets d'animation.

Les sorties

Plusieurs excursions sont prévues tout au long de la plaine. Elles ont une vocation ludique en lien avec les projets d'animation.

Par ailleurs, les enfants vont à la piscine chaque semaine.

Ces sorties sont comprises dans la p.a.f. demandée aux parents, sans supplément.

Des activités de loisirs

Le choix des activités poursuit toujours l'objectif des loisirs.

Par différence aux « stages », la plaine donne la priorité à l'amusement et au développement global.

L'accueil/le contact avec les parents

Avant la plaine, la commune est le lieu d'accueil et d'informations pour les enfants et les adultes. Le coordinateur est également disponible pour répondre aux demandes, donner des précisions. Ses coordonnées sont précisées sur le document d'inscription.

Pendant la plaine, l'enfant est accueilli individuellement et dans son groupe. La garderie se veut conviviale au sein de laquelle l'enfant peut librement agir dans un espace sécurisé. Des jeux de coopération et d'accueil sont prévus par les animateurs. Le coordinateur est à l'écoute des parents et des enfants. Des temps formels sont prévus pour les échanges avec les animateurs, les enfants et les parents.

Les temps libres

Les journées de plaine alternent des temps d'activités structurées et des temps libres. Ceux-ci ne sont pas des temps morts mais des moments qui permettent à l'enfant de souffler et de gérer ses propres envies. Les temps libres font partie des temps d'animation durant lesquels les animateurs sont présents. A ce moment, ils sont particulièrement à l'écoute des enfants. Cette organisation doit permettre à tous de garder un rythme de vacances...

Dans ce cadre, la sieste des plus jeunes est organisée pour respecter les besoins et le rythme de chaque enfant. Les activités de l'après-midi sont prévues pour que des enfants puissent s'y intégrer progressivement à leur réveil.

Les règles

En début de chaque plaine, le cadre est fixé avec les participants (Animateurs et enfants) afin de rédiger une charte de vie en commun. Néanmoins, des règles non négociables sont précisées dans le ROI de la plaine. Elles sont communiquées à tous. Des temps d'évaluation sont prévus.

Le matériel

Matériel sportif et de créativité est mis à la disposition des animateurs et des enfants. L'accent est mis sur la gestion par le groupe de ces outils. Progressivement, la plaine se dote d'un matériel d'animation « durable ».